


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Отдел образования Исполнительного комитета  
Дрожжановского муниципального района РТ  
МБОУ «Малоцильнинская сош им.и.Арсланова З.М.»**

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МК  
МБОУ  
Малоцильнинская  
сош им.Арсланова  
З.М.»  
Халитова Д.В..  
Протокол №1  
от « 28 » августа 2025г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
по УР МБОУ  
«Малоцильнинская  
сош им.Арсланова З.М.»  
Ибрагимова И.Р.  
« 29 » августа 2025г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МБОУ  
«Малоцильнинская  
сош им.Арсланова З.М.»  
Миначева Г.К.  
Приказ № 151  
от « 29 » августа 2025г.



**Рабочая программа**

**по элективному курсу по географии**

**«Современный мир» для 10-го класса**

**(на основе ФГОС СОО)**

**МБОУ «Малоцильнинская сош им.Арсланова З.М.»**

**Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

**Учитель Ибрагимова И.Р.**

**Рассмотрено на заседании**

**Педагогического совета**

**Протокол № 1 от**

**« 29 » августа 2025г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Современный мир» для 10-х классов МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.» общим объемом 34 часа разработана:

- в соответствии с авторской программой В.П. Максаковского, составителя учебника Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс,. Базовый уровень. М., Просвещение , 2020

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебники

В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2020»

– методическое пособие для учителя

География. Методические рекомендации. 10-11 классы: учеб. пособие для образоват. организаций / В.П.Максаковский, Д.В.Заяц. – М.:Просвещение, 2021. -207с.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
3. толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
4. навыки сотрудничества а образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
6. готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
7. эстетическое отношение к миру;
8. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
9. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

11. сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
8. владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ:

1. владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3. сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 ч).

Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Методы экономико-географических исследований. Геоинформационные системы.

Тема 1. Современная политическая карта мира (6 ч).

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Типология стран современного мира. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

*Практическая работа №1:* Составление таблицы “Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира”.

*Практическая работа №2:* Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).

Тема 2. Природа и человек в современном мире (8 ч)

Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема истощения запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

*Практическая работа №3:* Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №4:* Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору).

*Тематический контроль №1* Введение. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире

Тема 3. География населения мира (7 ч).

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения.

Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Неравномерность размещения населения. Плотность населения. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

*Практическая работа №5:* Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.

*Практическая работа №6:* Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 ч).

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (6 ч).

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

*Практическая работа №7:* Анализ основных факторов размещения производства в мире.

*Практическая работа №8:* Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

*Тематический контроль №2:* Мировое хозяйство и научно-техническая революция. География отраслей мирового хозяйства.

Тема 6. Россия в современном мире (2 ч).

Место России в мировой политике. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых.

Экономика России на мировом фоне. Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа. Россия в международных экономических отношениях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

| №     | Наименование разделов                            | Количество часов | Практическая часть  |                    |
|-------|--|------------------|---------------------|--------------------|
|       |  |                  | Практические работы | Контрольные работы |
| 1     | Введение   | 1                |                     |                    |
| 2     | Современная политическая карта мира              | 6                | 1                   |                    |
| 3     | Природа и человек в современном мире             | 8                | 3                   | 1                  |
| 4     | География населения мира                         | 7                | 2                   |                    |
| 5     | Научно-техническая революция и мировое хозяйство | 4                |                     |                    |
| 6     | География отраслей мирового хозяйства            | 6                | 2                   |                    |
| 7     | Россия в современном мире                        | 2                |                     | 1                  |
| ИТОГО |  | 34               | 8                   | 2                  |

Тематический контроль №1 Введение. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире.

Тематический контроль №2 География населения мира. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

| № урока                                    | Тема урока   | Количество часов | Дата планируемая | Дата фактическая | Примечание |
|--|--|------------------|------------------|------------------|------------|
| ВВЕДЕНИЕ (1 ч)                             |  |                  |                  |                  |            |
| 1  | Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук   | 1                |                  |                  |            |
| СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (6 ч)  |  |                  |                  |                  |            |
| 2  | Многообразие стран современного мира   | 1                |                  |                  |            |
| 3  | Влияние международных отношений на политическую карту мира   | 1                |                  |                  |            |
| 4  | Государственный строй стран мира   | 1                |                  |                  |            |
| 5  | <i>Практическая работа №1<br/>Составление таблицы “Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира”</i> | 1                |                  |                  |            |
| 6  | Что такое политическая география   | 1                |                  |                  |            |
| 7  | <i>Практическая работа №2<br/>Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)</i>   | 1                |                  |                  |            |
| ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (8 ч) |  |                  |                  |                  |            |
| 8  | Взаимодействие общества и природы  | 1                |                  |                  |            |



|                                |   |   |  |  |  |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|
| 9                              | Мировые природные ресурсы (1)   | 1 |  |  |  |
| 10                             | <i>Практическая работа №3</i><br><i>Нанесение на контурную карту</i><br><i>мира основных топливно-рудных</i><br><i>бассейнов Земли</i>                      | 1 |  |  |  |
| 11                             | Мировые природные ресурсы (2)   | 1 |  |  |  |
| 12                             | Мировые природные ресурсы (3)   | 1 |  |  |  |
| 13                             | Загрязнение и охрана<br>окружающей среды.   | 1 |  |  |  |
| 14                             | <i>Практическая работа №4</i><br><i>Оценка ресурсообеспеченности</i><br><i>отдельных стран мира (по</i><br><i>выбору)</i>                                   | 1 |  |  |  |
| 15                             | <i>Тематический контроль №1</i><br><i>Введение. Современная</i><br><i>политическая карта мира.</i><br><i>Природа и человек в современном</i><br><i>мире</i> | 1 |  |  |  |
| ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА (7 ч) |   |   |  |  |  |
| 16                             | Численность и воспроизводство<br>населения. Работа над ошибками   | 1 |  |  |  |
| 17                             | Демографическая политика  | 1 |  |  |  |
| 18                             | Возрастной и половой состав<br>населения. Половозрастные<br>пирамиды. Этнический состав<br>населения  | 1 |  |  |  |
| 19                             | Размещение и миграции<br>населения  | 1 |  |  |  |
| 20                             | Городское и сельское население  | 1 |  |  |  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| 21  | <i>Практическая работа №5<br/>Сравнительная оценка трудовых<br/>ресурсов и занятости населения<br/>в основных сферах хозяйства<br/>стран и регионов мира</i> | 1 |  |  |  |
| 22  | <i>Практическая работа №6<br/>Крупнейшие агломерации и<br/>мегалополисы мира</i>   | 1 |  |  |  |
| НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО(4 ч) |  |   |  |  |  |
| 23  | Научно-техническая революция   | 1 |  |  |  |
| 24  | Мировое хозяйство  | 1 |  |  |  |
| 25  | Отраслевая и территориальная<br>структура хозяйства  | 1 |  |  |  |
| 26  | Факторы размещения   | 1 |  |  |  |
| ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (6 ч)           |  |   |  |  |  |
| 27  | География промышленности<br><i>Практическая работа №7<br/>Анализ основных факторов<br/>размещения производства в мире</i>                                    | 1 |  |  |  |
| 28  | География сельского хозяйства и<br>рыболовства   | 1 |  |  |  |
| 29  | География транспорта   | 1 |  |  |  |
| 30  | Всемирные экономические<br>отношения   | 1 |  |  |  |
| 31  | <i>Практическая работа №8<br/>Составление экономико-<br/>географической характеристики<br/>одной из отраслей<br/>промышленности мира</i>                     | 1 |  |  |  |

|                                 |   |   |  |  |  |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| 32                              | <i>Тематический контроль №2<br/>География населения мира.<br/>Научно-техническая революция и<br/>мировое хозяйство. География<br/>отраслей мирового хозяйства</i> | 1 |  |  |  |
| РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (2 ч) |   |   |  |  |  |
| 33                              | Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале, в мировом хозяйстве. Работа над ошибками                                      | 1 |  |  |  |
| 34                              | Итоговый урок   | 1 |  |  |  |